Конспект логопедического занятия «Магазин игрушек» для детей младшего дошкольного возраста с ТНР

Автор: Кейлер Ю.В., учитель-логопед МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

Цель – создание условий для формирования грамматически правильной речи детей.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию словаря через уточнение представлений детей о профессиях шофера и продавца, о работе магазина.
2. Закрепить умение детей:
   - согласовывать имена прилагательные и существительные в роде и числе;
   - использовать форму В.п. ед.ч. имен существительных женского рода.
3. Развивать слуховое восприятие и внимание, согласованность движений артикуляционного аппарата и рук.
4. Воспитывать культуру общения, выражающуюся в умении вести себя в общественных местах.

Этап	**Содержание**
Мотивация	Логопед обращает внимание детей на игровую панель и робота Алгошу (см. Приложение 1). Сообщает детям, что у робота сегодня День рождения, и мама разрешила ему купить все игрушки, которые ему понравятся. Но у него возникла проблема: он не знает, где продаются игрушки и как их купить. Логопед спрашивает детей, знают ли они, где продаются игрушки. Робот просит детей помочь ему.
Постановка цели	Логопед уточняет у детей, о какой помощи попросил робот (нужно отправиться в магазин игрушек и помочь Алгоше купить игрушки).
Совместная работа	Логопед сообщает детям о том, что мама сказала Алгоше обратиться за помощью к детям из группы «Березка» и дала роботу схему-подсказку (показывает схему). Цвета кружков на схеме соответствуют цветным конвертам на игровой панели. Далее, согласно схеме, открываются конверты, дети совместно с логопедом выполняют задания (содержание представлено в Приложении 2). Конверт № 1 Упражнение «Кто был в магазине игрушек?» Конверт № 2 Звуковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики. Конверт № 3 Упражнение «Витрина магазина» Конверт № 4 Упражнение «Купи игрушку»
Рефлексия	Логопед спрашивает детей, смогли ли они помочь роботу Алгоше? Далее предлагает напомнить ему: - где продают игрушки; - кто их привозит в магазин; - кто продает игрушки в магазине, а кто покупает. - Кем были сначала, в кого превратились потом? Робот благодарит детей за помощь.

Приложение 1

Приложение 2

Конверт № 1

Упражнение «Кто был в магазине игрушек?»

В конверте находятся красная и желтая прищепки. Логопед предлагает выяснить, кто из детей был в магазине игрушек: если ребенок был в магазине, он прикрепляет на панель красную прищепку, если не был – желтую (выбор сопровождается составлением предложения «Я был(-а) в магазине», «Я не был(-а) в магазине».

Логопед обращает внимание на результаты «голосования» и выражает уверенность, что дети смогут помочь роботу Алгоше.

Конверт № 2

Звуковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика с элементами биоэнергопластики.

В конверте находится карточка с изображением грузовой машины и шофера.

Дети отвечают на вопрос: как шофер связан с магазином? (привозит товары в магазин).

Далее выполняют упражнения «Шофер заводит машину» (короткие звуки [В-В-В]), «Машина едет» (тянут звук [В-В-В], крутят согнутыми руками перед собой), «Дорога» (прямая ладонь), «Мост» (согнутая ладонь).

Конверт № 3

Упражнение «Витрина магазина»

В конверте находится карточка с изображением продавца, расставляющего товары.

Логопед сообщает детям, что шофер привез в магазин товары, их нужно поставить на витрину (показывает детям коробку с игрушками и круг-«витрину»)

Расставляет игрушки из коробки по кругу.

Предлагает детям превратиться в продавцов и показать Алгоше, как продавцы выставляют товары на витрину.

По команде «1,2,3 – беги» - бегут вокруг игрушек.

По команде «1,2,3 – замри» - останавливаются напротив игрушки.

Далее расставляют игрушки в соответствии с цветом, составляя предложение по образцу «У меня … (красная неваляшка и т.п.)»

Конверт № 4
Упражнение «Купи игрушку»
В конверте находится карточка с изображением продавца и покупателя.
Вопрос: что происходит на картинке? (продавец продает товар, покупатель покупает товар).
Логопед предлагает детям стать покупателями и помочь Алгоше купить игрушки.
Ход упражнения: логопед дает индивидуальные инструкции, например: «Вика, помоги Алгоше купить машину» и т.п.
Ребенок подходит к витрине и обращается к логопеду (продавцу): «Дайте, пожалуйста, машину».
Логопед: «Чтобы купить машину, нужно повторить слоги МА-ПА, МА-ПА» (слоги варьируются).
Ребенок отдает купленную игрушку роботу, используя фразу «Алгоша, возьми машину».